

Het weerspel

Lesdoel: Leerlingen kunnen verschillende geluiden maken op hun instrumenten afhankelijk van de tekening die de leraar aanwijst.

Duur van de activiteit: 25 minuten

Benodigdheden: Instrumentjes met een vel, zoals trommels, djembes etc. Whiteboard of digibord, aanwijsstok.

Intro: De leraar laat rustig alle instrumentjes zien die hij bij zich heeft, welke geluiden deze maken en als daar behoefte aan is, hoe deze voelen. Daarna legt hij uit aan de klas dat het weer verschillende geluiden kan hebben. Laat zien en horen hoe je bijvoorbeeld regen, onweer of wind na kan doen op je instrument. Eventueel kan je voor je begint met vertellen, het liedje 'Het regent, de pannetjes worden nat', zingen met de kinderen. Deel de instrumentjes uit aan de kinderen maar wees heel duidelijk in wat je wilt. Niet op de instrumentjes spelen voordat ik het zeg!

Kern: Vraag aan een willekeurige leerling of hij of zij eens onweer wil laten horen op het instrument. En regen dan? Wind? Als ze niet meteen het goede geluid laten horen laat je ze zien hoe het ook kan, door wel het correcte geluid te laten horen. Getik voor regen, een klap voor onweer, aai het vel van je instrument voor wind. Vervolgens spreek je met de klas een paar symbolen af. Een wolkje met een bliksemschicht voor onweer, grote en kleine horizontale streepjes voor wind en een wolkje met verticale streepjes voor regen bijvoorbeeld. Zolang het maar duidelijk en snel te tekenen is. Leg uit dat afhankelijk van het symbool dat je aanwijst er een ander geluid moet worden gemaakt. Als dit erg goed gaat kan je ook met een hand een symbool aangeven en met de andere hand het volume. Hand omlaag voor zachter, omhoog voor harder. Tussen alle dingen door is het verstandig om af en toe met de klok mee instrumentjes te wisselen.

Slot: Tenslotte kan je een aantal keer een leerling aanwijzen om zelf de dirigent te zijn. Doe dan zelf wel mee met de klas.